

Kompetenzen im Wandel

Was PIAAC über Arbeit und Teilhabe verrät

Anja Meierkord

Analyst, Directorate for Education and Skills

Donnerstag, 20. März 2025

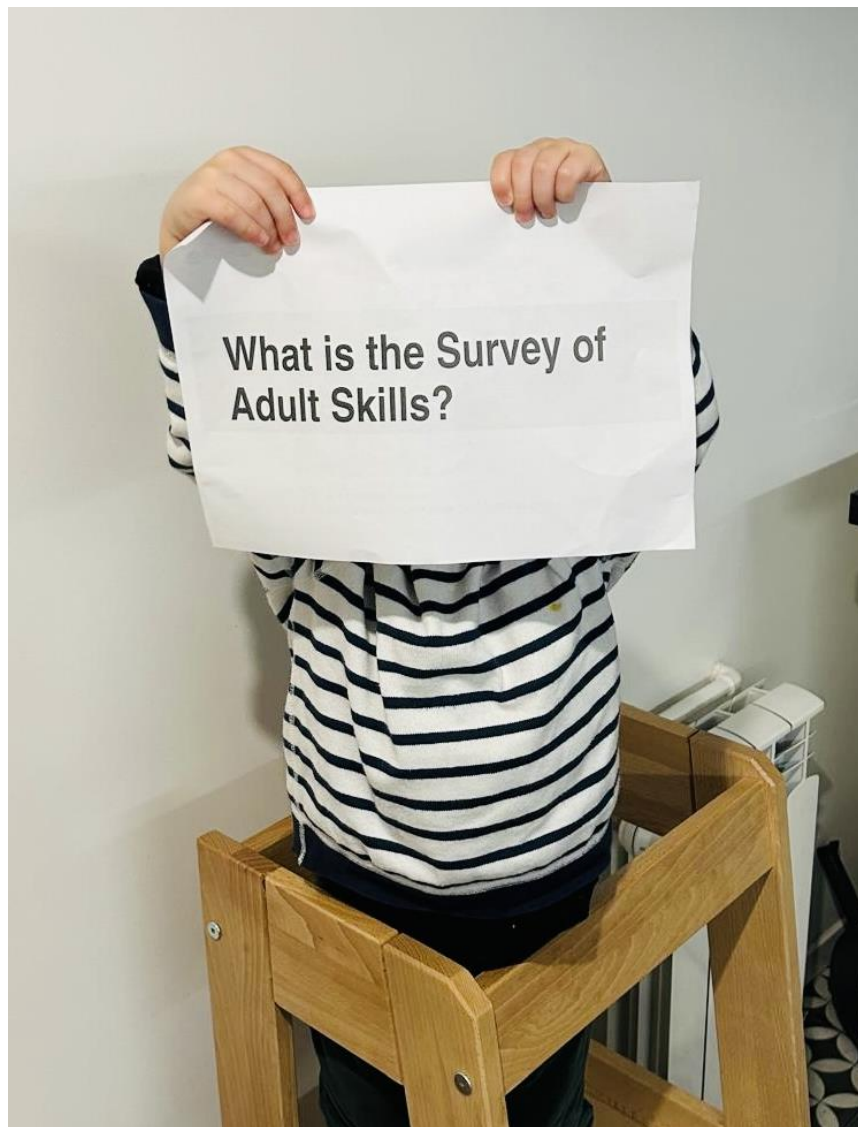


Worüber ich heute spreche

- 1 Was ist PIAAC?
- 2 Wie gut können Erwachsene lesen, rechnen und Probleme lösen?
- 3 Warum ist das wichtig?



2023 Survey of Adult Skills - in Kürze



160 000 Teilnehmende...

die 673 Millionen 16-65-Jährige in 31 Ländern
und Volkswirtschaften repräsentieren

Lesekompetenz, alltagsmathematische
Kompetenz und adaptives Problemlösen



Erhebt u.a. Daten zu Einkommen,
Erwerbstätigkeit, sozialer Teilhabe,
Gesundheit und Lebensqualität



2-stündige CAPI-Erhebung (Tablets)





2023 Survey of Adult Skills - Ziele



Für das soziale Funktionieren von Gesellschaften wichtige Grundkompetenzen

Profil der Bevölkerung in Bezug auf die Kompetenzen, die für Erwachsene für ein effektives Funktionieren in modernen Gesellschaften unerlässlich sind



Individuelle und kontextbezogene Faktoren, die zur Entwicklung, zur Aufrechterhaltung und zum Verlust von Kompetenzen beitragen

Verstehen, wie sich Kompetenzen über das Lebens entwickeln

Verstehen, wie Kompetenzen am Arbeitsplatz genutzt werden

Unterstützung von politischen Entscheidungsträgern bei der Gestaltung einer effektiveren Weiterbildungspolitik

Restricted Use - À usage restreint



Kompetenzen als Erfolgsfaktoren für individuelle Chancen in der Wirtschaft, in der Bildung und in der Gesellschaft

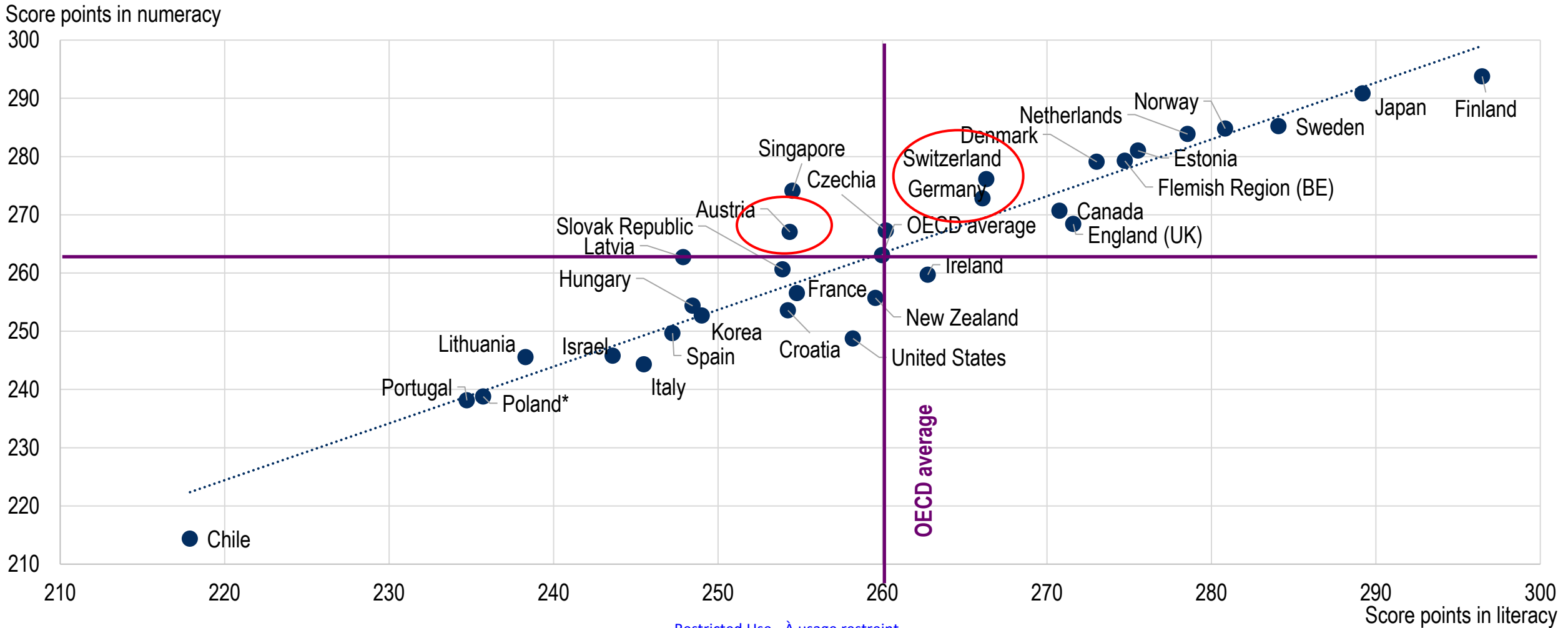
Untersuchung der Beziehung zwischen Kompetenzen und wirtschaftlichen und sozialen Chancen



Finnland, Japan, die Niederlande, Norwegen und Schweden schneiden in allen drei Domänen am besten ab

Figure 2.1

Vergleich durchschnittlicher Lese- und Alltagsmathematischer Kompetenz, 2023

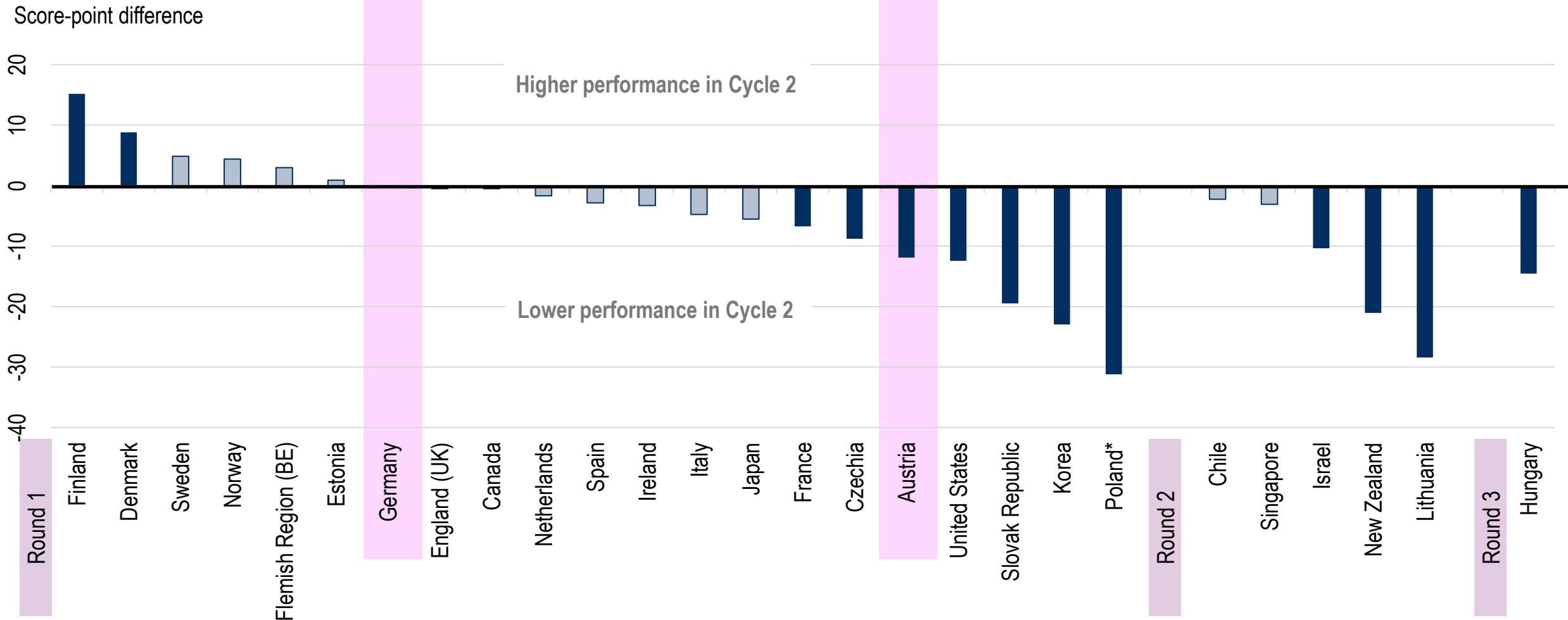




Die durchschnittliche Lesekompetenz hat in den meisten Ländern stagniert oder ist sogar zurückgegangen....

Figure 3.1 (L)

Veränderung der durchschnittlichen Lesekompetenz zwischen den Zyklen

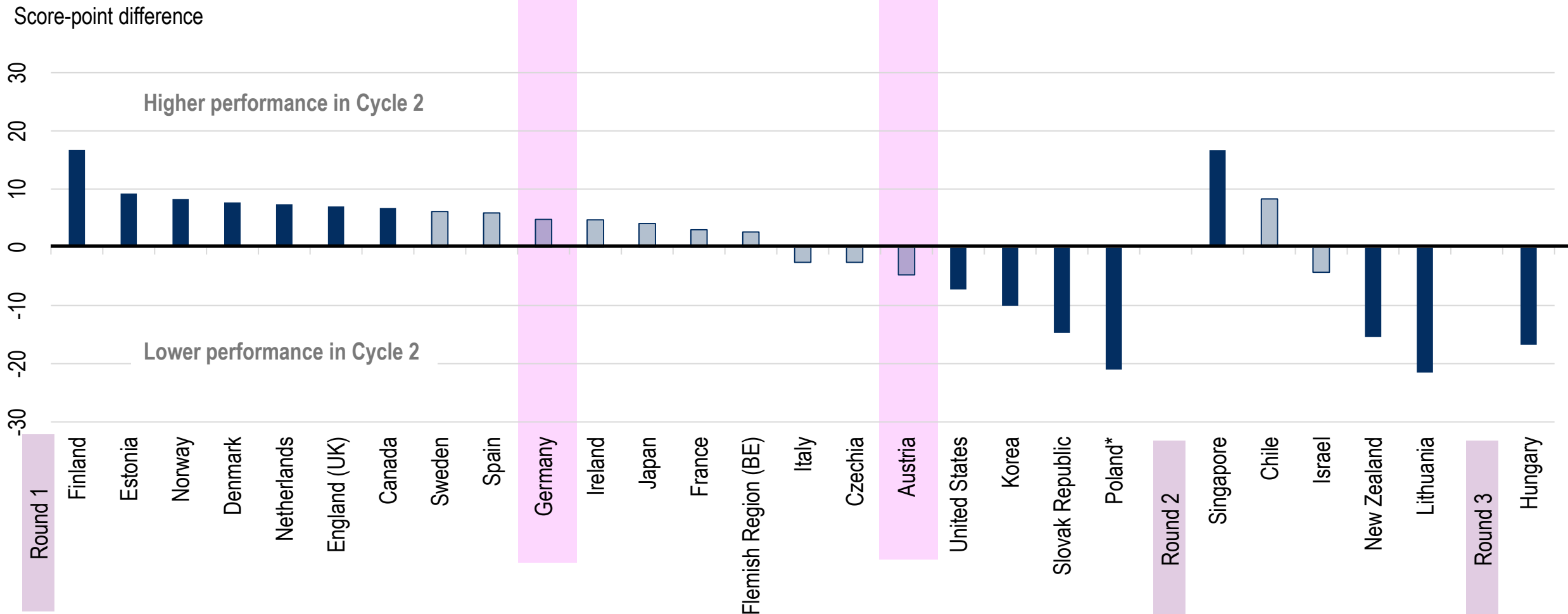




... die Kompetenzen in Alltagsmathematik haben sich jedoch positiver entwickelt.

Figure 3.1 (N)

Veränderung der durchschnittlichen Alltagsmathematischen Kompetenz zwischen den Zyklen

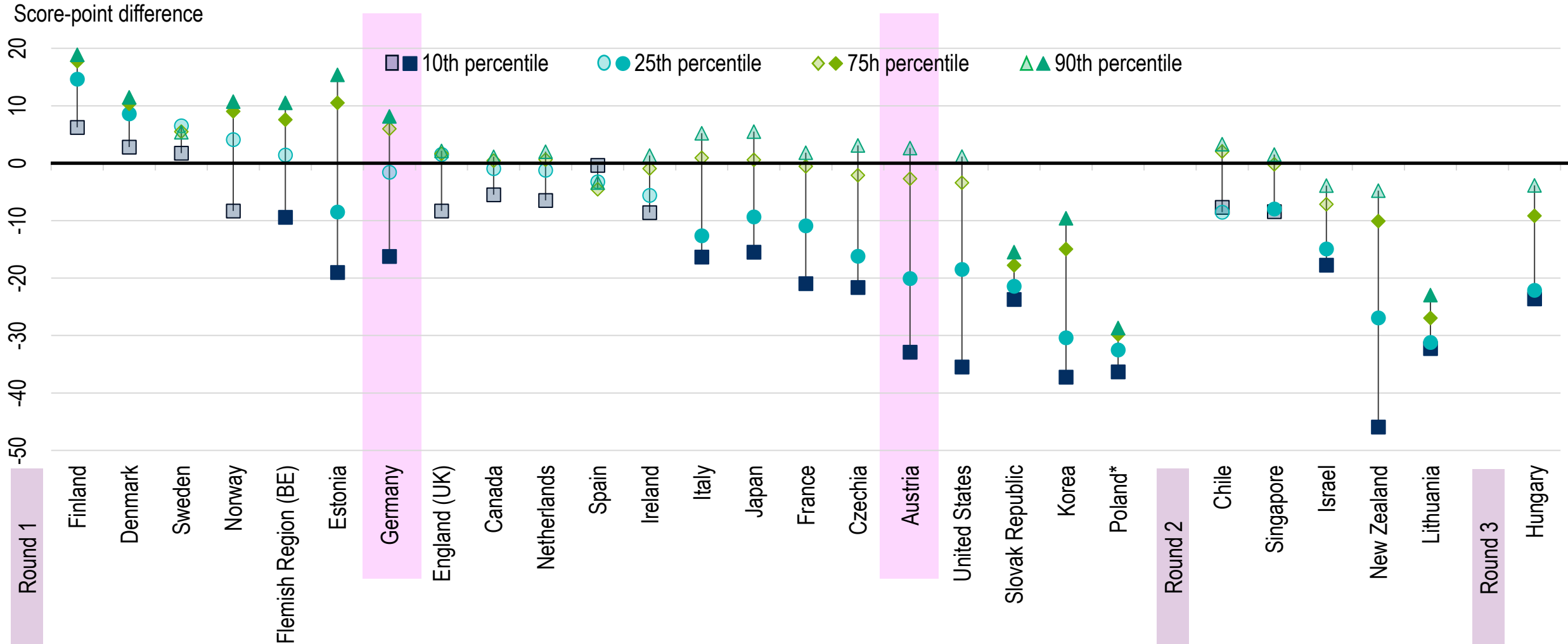




Der Rückgang ist größtenteils auf den Rückgang bei den leistungsschwächsten Erwachsenen zurückzuführen.

Figure 3.4 (L)

Veränderung der Verteilung der Lesekompetenz zwischen den Zyklen



Warum sind diese Ergebnisse wichtig?

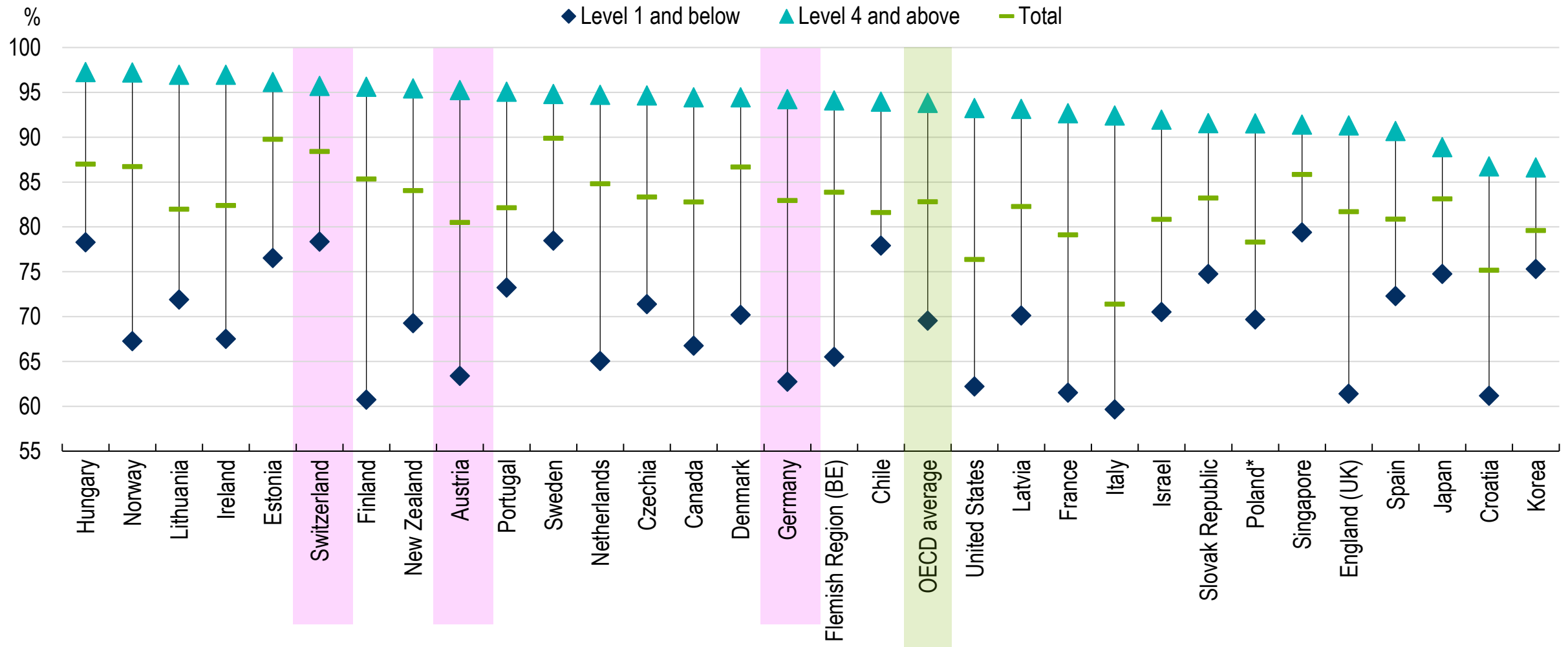




Erwachsene mit hohen Kompetenzen sind auf dem Arbeitsmarkt viel aktiver...

Figure 4.1

Erwerbsquote, nach Niveau der Alltagsmathematischen Kompetenz

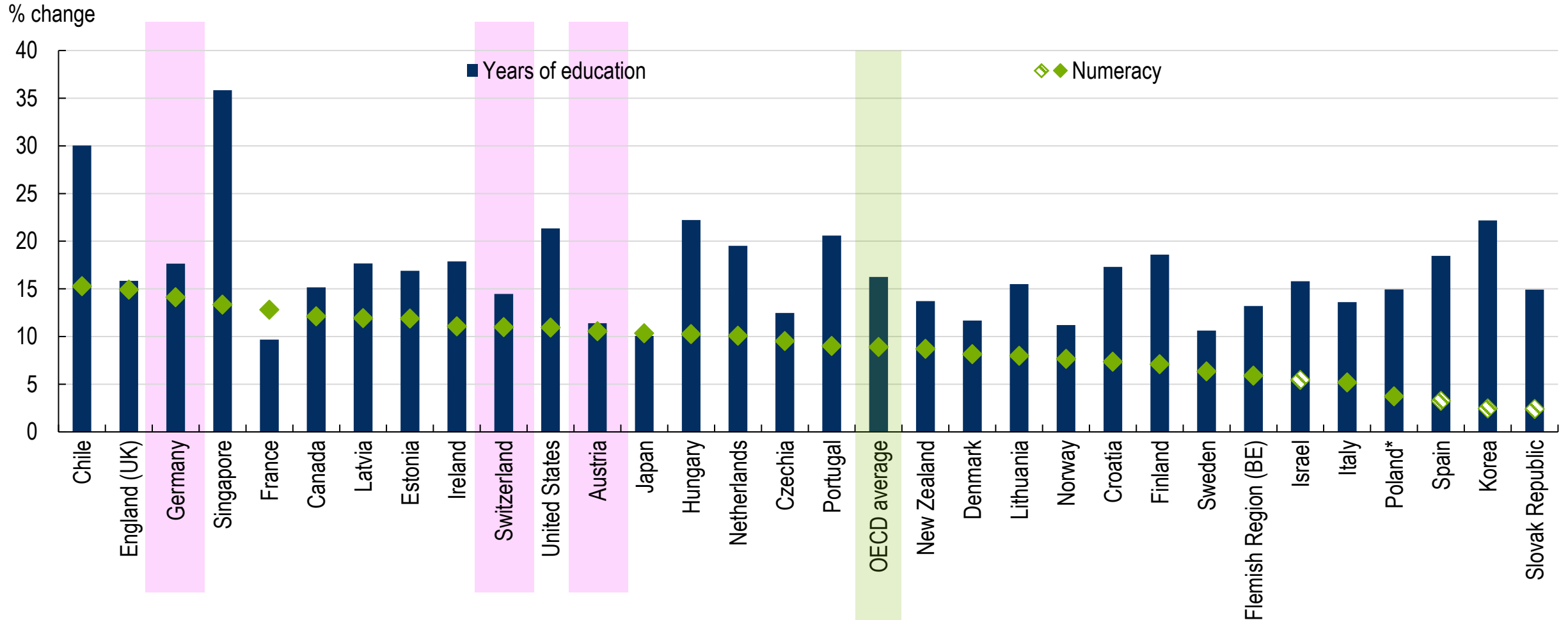




... und Kompetenzen weiterhin wichtige Erklärungsfaktoren für das Einkommen jenseits der formalen Bildung.

Figure 4.5

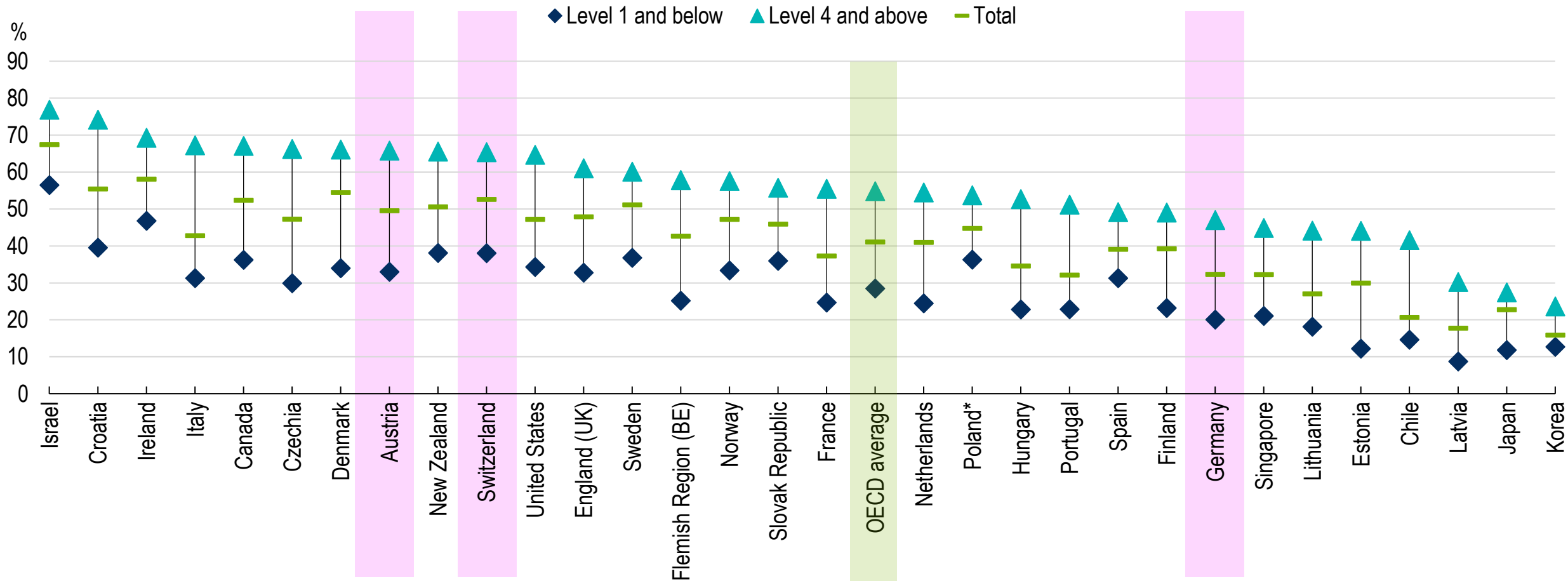
Auswirkung eines Anstiegs um eine Standardabweichung auf die Stundenlöhne



Erwachsene mit hohen Kompetenzen berichten über bessere Gesundheit...

Figure 4.9

Anteil derjenigen, die einen sehr guten oder ausgezeichneten Gesundheitszustand angeben, nach Niveau der Alltagsmathematischen Kompetenz

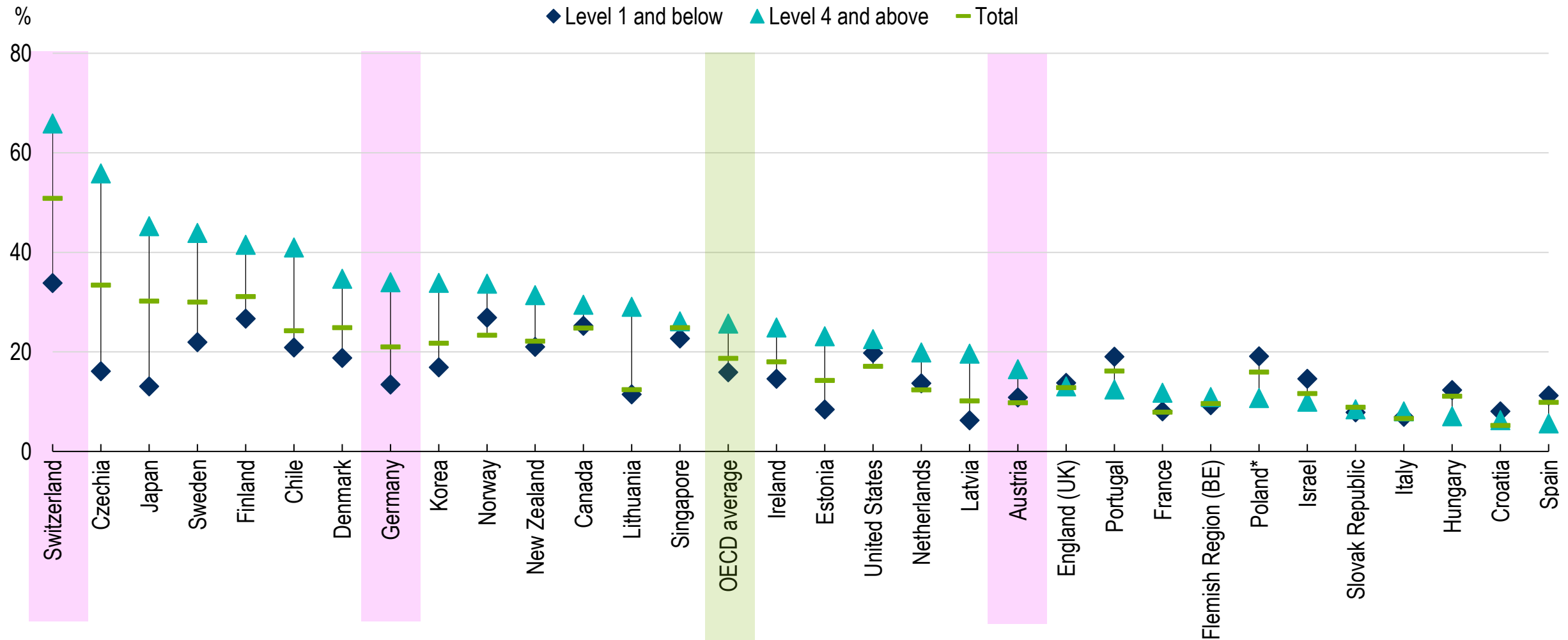




...und fühlen sich eher in der Lage, politische Prozesse zu beeinflussen (aber nicht überall).

Figure 4.11

Anteil derjenigen, die eine hohe politische Wirksamkeit angeben, nach Niveau der Alltagsmathematischen Kompetenz



Let's discuss

Anja Meierkord, Anja.Meierkord@oecd.org
Analyst, Directorate for Education and Skills

Donnerstag, 20. März 2025