

---

# Ausbildungsgarantie: Internationale Perspektiven

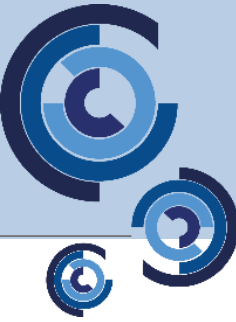
---

El Iza Mohamedou  
Leiterin  
OECD Centre for Skills

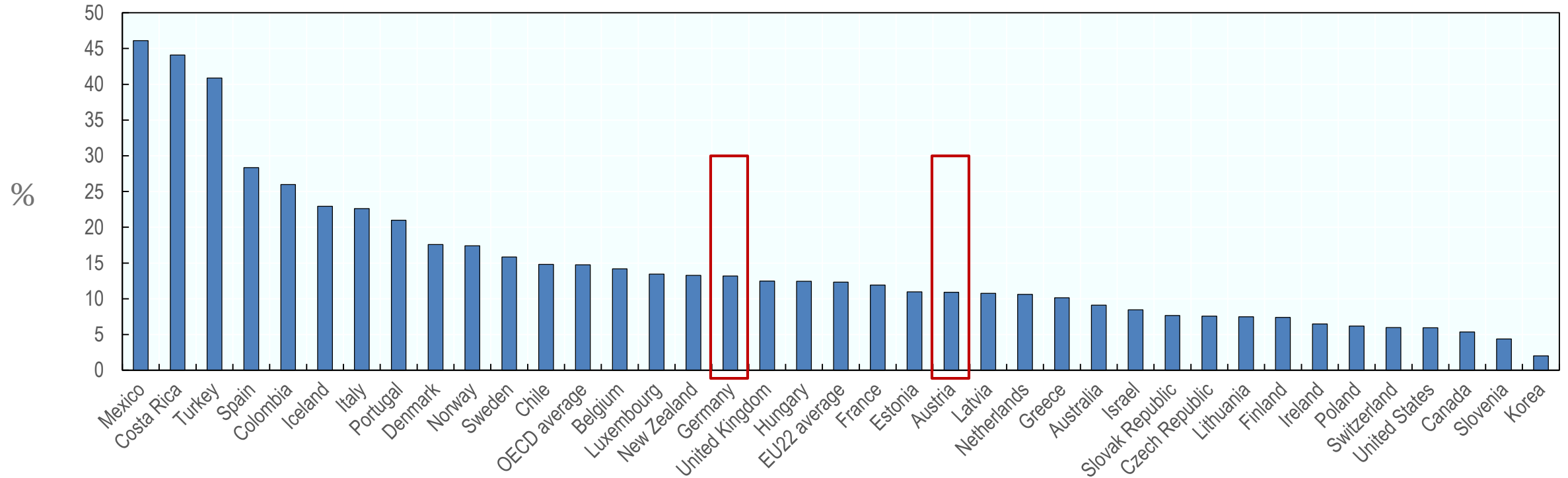
24. Januar 2022



# Geringqualifizierte in OECD-Ländern



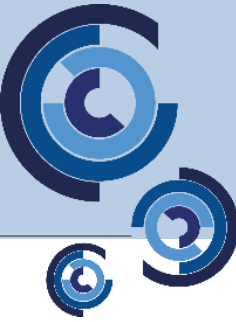
Anteil 25- bis 34-Jähriger mit Bildungsstand unterhalb Sekundarbereich II (2020)



Quelle: OECD (2021), Tabelle A1.2



# Die Sicherung von dualen Ausbildungsplätzen als Herausforderung



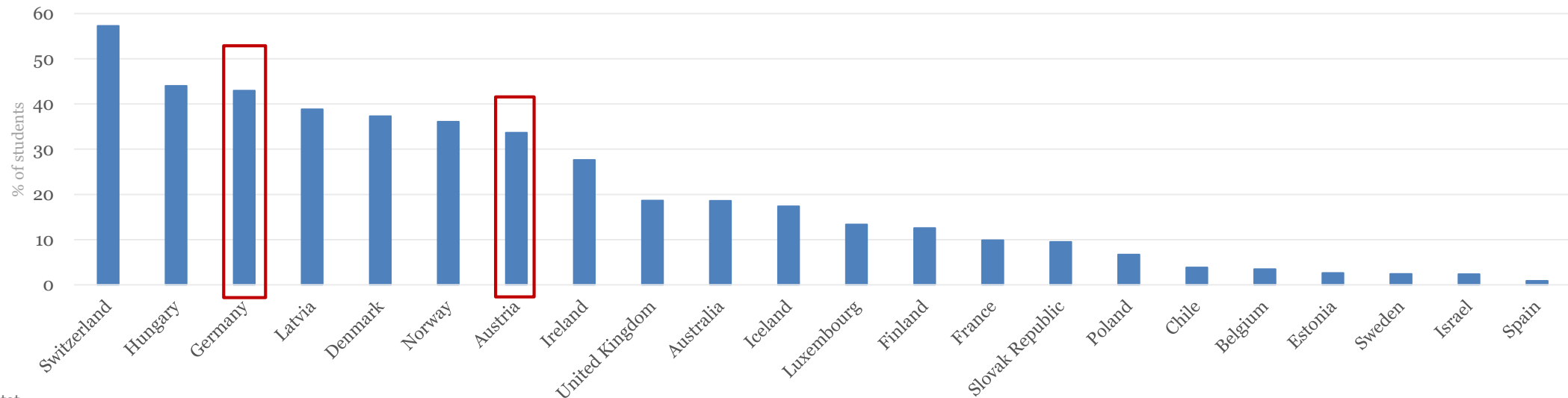
## Deutschland, Österreich und die Schweiz

- Duale Ausbildung ein wichtiger Weg zu qualifizierten Arbeitsplätzen
- Eher anfällig für Konjunkturschwankungen

## Die meisten anderen OECD-Länder

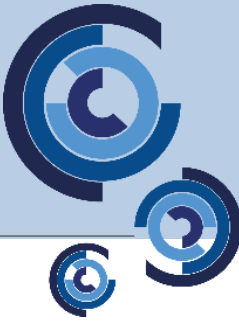
- Duale Ausbildungsgänge weniger präsent
- Konjunkturschwankungen haben weniger schwerwiegende Folgen

**Anteil der Schüler und Schülerinnen der Sekundarstufe II in kombinierten schulischen und betrieblichen Berufsbildungsgängen (2019)**





# Jugendliche mit schwachen Grundkompetenzen sind oft mehrfach benachteiligt



## Geringe Nachfrage

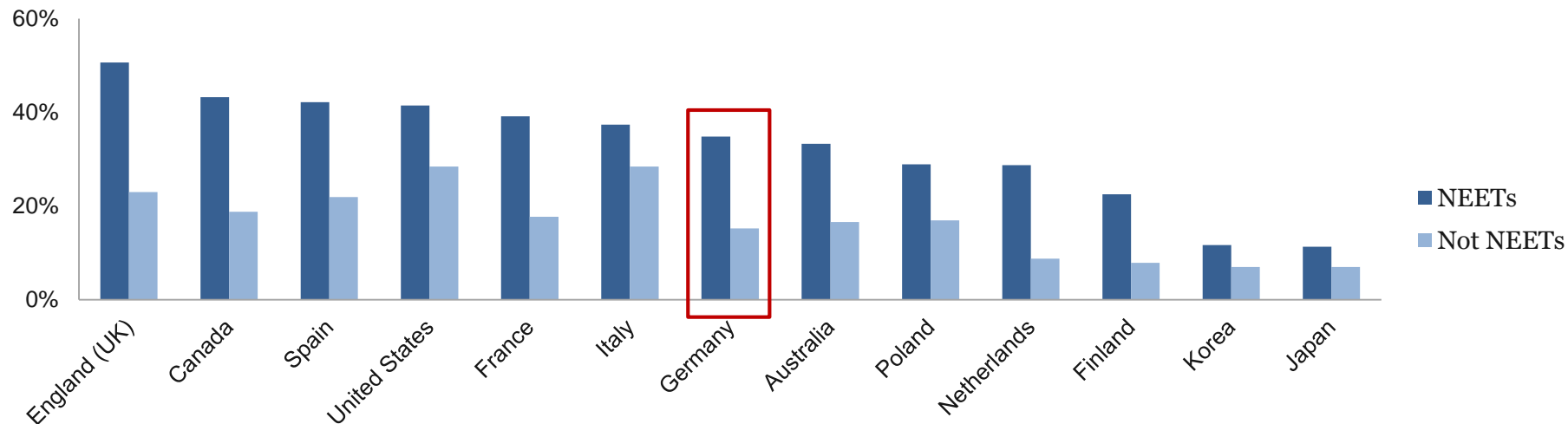
- Weniger attraktive Kandidaten für Arbeitgeber: Lese- und Rechenschwächen bedeuten geringere Produktivität und erhöhten Betreuungsbedarf

## Schwierigkeiten beim Angebot

- Herkunft aus benachteiligten Milieus mit schwachen Netzwerken in der Arbeitswelt: wenig Möglichkeiten, ihre Stärken zu präsentieren und sich attraktiv zu machen

Unterstützung  
und Mentoring  
notwendig

Prozentualer Anteil junger Menschen mit schwachen Grundkompetenzen





# Politische Instrumente, um geringqualifizierte Jugendliche mit praxisbezogenen Lernangeboten zusammenzuführen



## Jugendlichen den Zugang zu dualen Ausbildungsplätzen erleichtern

Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen

“pre-apprenticeship” in Australien und den USA  
BVJ, BGJ in Deutschland

Unterstützung während der dualen Ausbildung

Ausbildungsassistenten in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Speziell konzipierte duale Ausbildungen

2-jährige duale Programme (EBA) in der Schweiz

Finanzielle Anreize

Gezielte Subventionen in Australien und Österreich

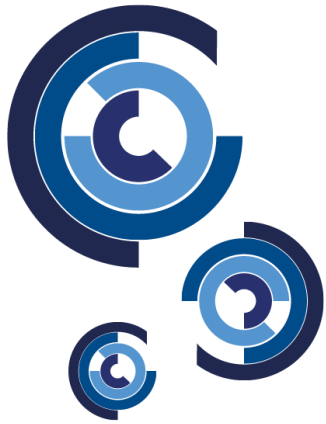
## Alternativen zum regulären dualen System anbieten

Duales Modell mit Sonderregelungen

ÜBA in Österreich

Schulische Wege

Frankreich und die Niederlande:  
2 Wege zur gleichen Qualifikation



OECD  
Centre for  
Skills

## Laufende Arbeit: VET Facing the Future

- Flexibilität und Inklusion
- Einsatz von innovativen Technologien und pädagogischen Ansätzen

