



WEITERBILDUNG IN UNTERNEHMEN. NEUE EVIDENZ AUS 100 FALLSTUDIEN

ERGEBNISSE UND EMPFEHLUNGEN

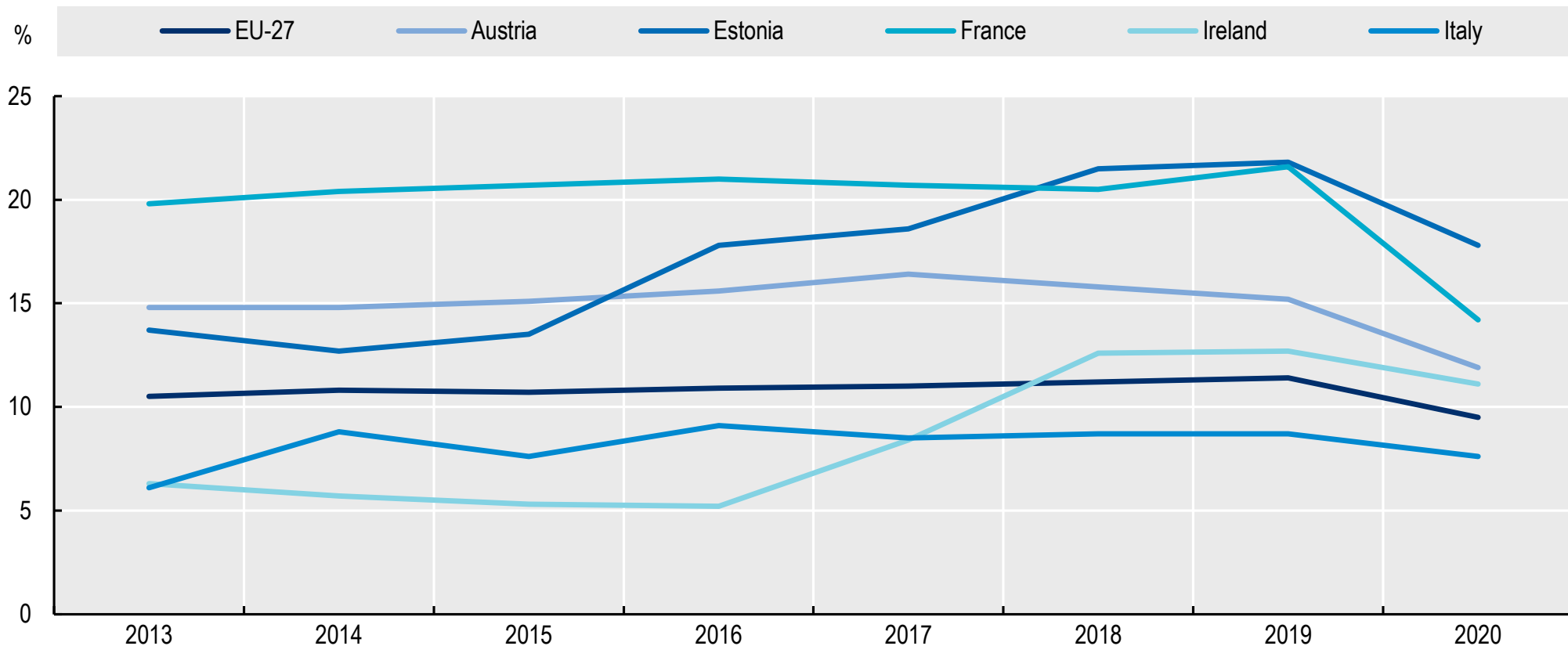
Anja Meierkord
Arbeitsmarktökonomin
Direktion Beschäftigung, Arbeit und Soziales





Die COVID-19-Pandemie hat Weiterbildung in Unternehmen stark eingeschränkt ...

Die Weiterbildungsbeteiligung von Erwerbstätigen ist während der Pandemie erheblich zurückgegangen
Teilnahmequoten an Weiterbildung, 2013-2020

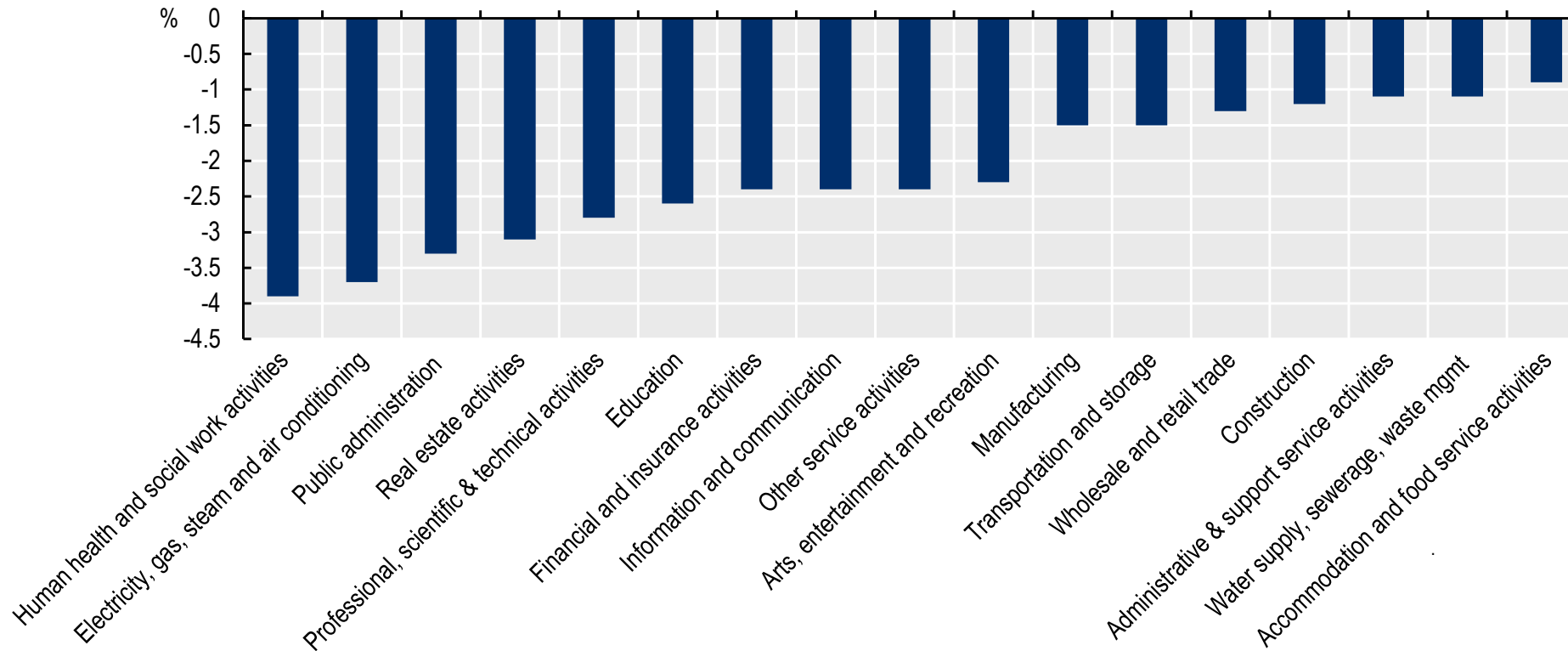


Note: Participation rate in formal and non-formal education and training in the last 4 weeks, employed persons, from 25-64 years
Source: European Labour Force Survey, for details see OECD (2021_[1]), Training in Enterprises. New Evidence from 100 Case Studies, Getting Skills Right, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/7d63d210-en>.



...wobei einige Sektoren stärker betroffen waren als andere

Veränderung der Weiterbildungsbeteiligung zwischen 2019 und 2020, EU-27, Prozentpunkte



Note: Participation rate in education and training in the last 4 weeks, employed persons, from 25 to 64 years.
Source: European Union Labour Force Survey



Unternehmen in der Weiterbildung zu unterstützen ist ein Schlüssel zur wirtschaftlichen Erholung



Unternehmen haben oft geringe Kapazitäten

- Es gibt motivationale, informationelle, finanzielle und zeitliche Hindernisse
- Zeitmangel ist Haupthindernis für die Organisation und Teilnahme an Schulungen



Unternehmen haben Koordinierungsprobleme

- Koordinationsprobleme sind meist interner Natur
- Vorgesetzte sind oft *Gatekeeper*, wenn es um Zugang zu Weiterbildung geht.



Unternehmen in der Weiterbildung zu unterstützen ist ein Schlüssel zur wirtschaftlichen Erholung



Unternehmen berücksichtigen nicht immer den weiteren Nutzen von Weiterbildung

- Es gibt einen deutlichen Mangel an zertifizierten Schulungen und Schulungen für ‚grüne Fähigkeiten/grüne Managementpraktiken‘

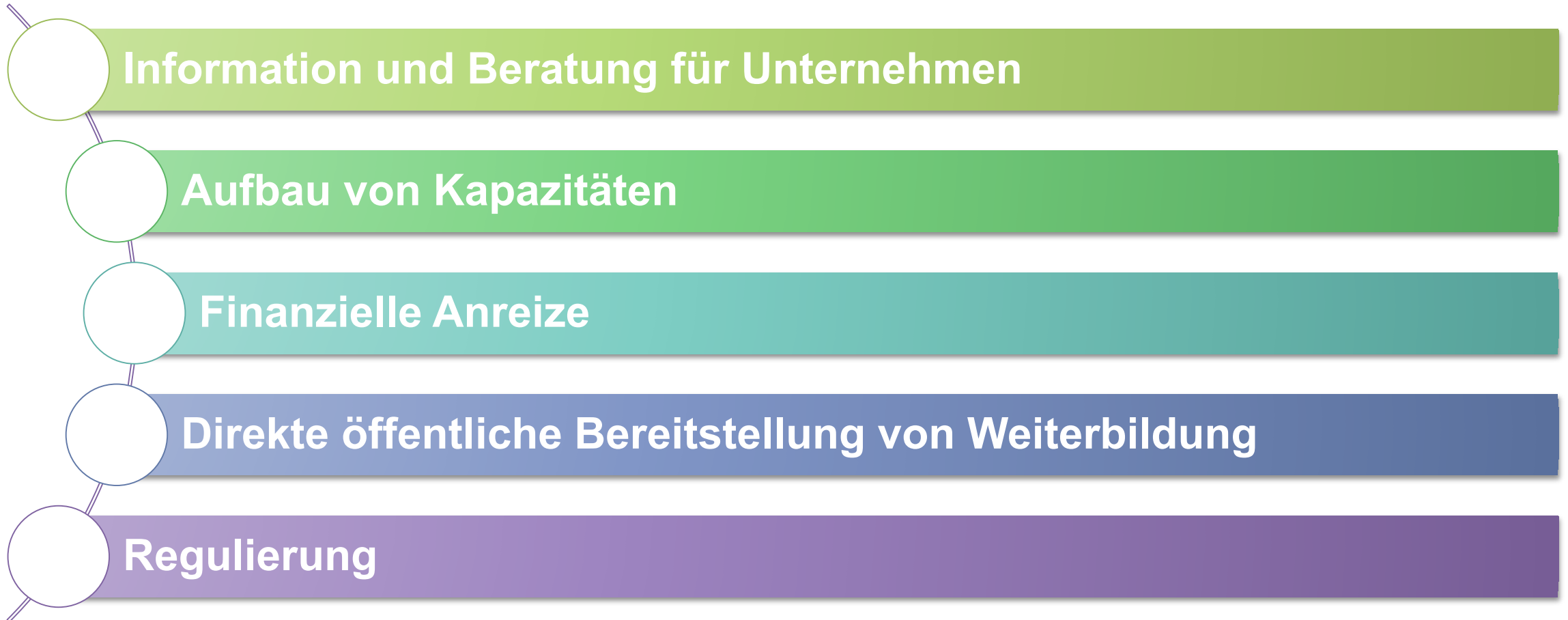


Unternehmen bilden nicht alle Gruppen von Arbeitnehmer*innen gleichmäßig weiter

- Soziodemografische Variablen, Position und Rolle im Unternehmen spielen eine Schlüsselrolle für den Zugang zur Weiterbildung



Es gibt fünf politische Hebel, um Weiterbildung in Unternehmen zu verbessern





7 Fragen für politische Entscheidungsträger

Besteht ein Bedarf an Intervention?

Welche Lernmöglichkeiten sollten unterstützt werden?

Welche Instrumente sind am besten geeignet?

Sollen bestimmte Gruppen ins Visier genommen werden?

Welche ähnlichen Maßnahmen wurden bereits erprobt?

Wie werden Unternehmen von der Maßnahme erfahren?

Wie wird der Erfolg der Maßnahme evaluiert?



DER
VOLLSTÄNDIGE
BERICHT IST
JETZT ONLINE
VERFÜGBAR.



@OECD_Social



<https://oecd.org/newsletters>



<https://oecd.org/els>