



25.05.2021
Digitale Fachdiskussion

Getting Skills Right:

WEITERBILDUNG IN DEUTSCHLAND

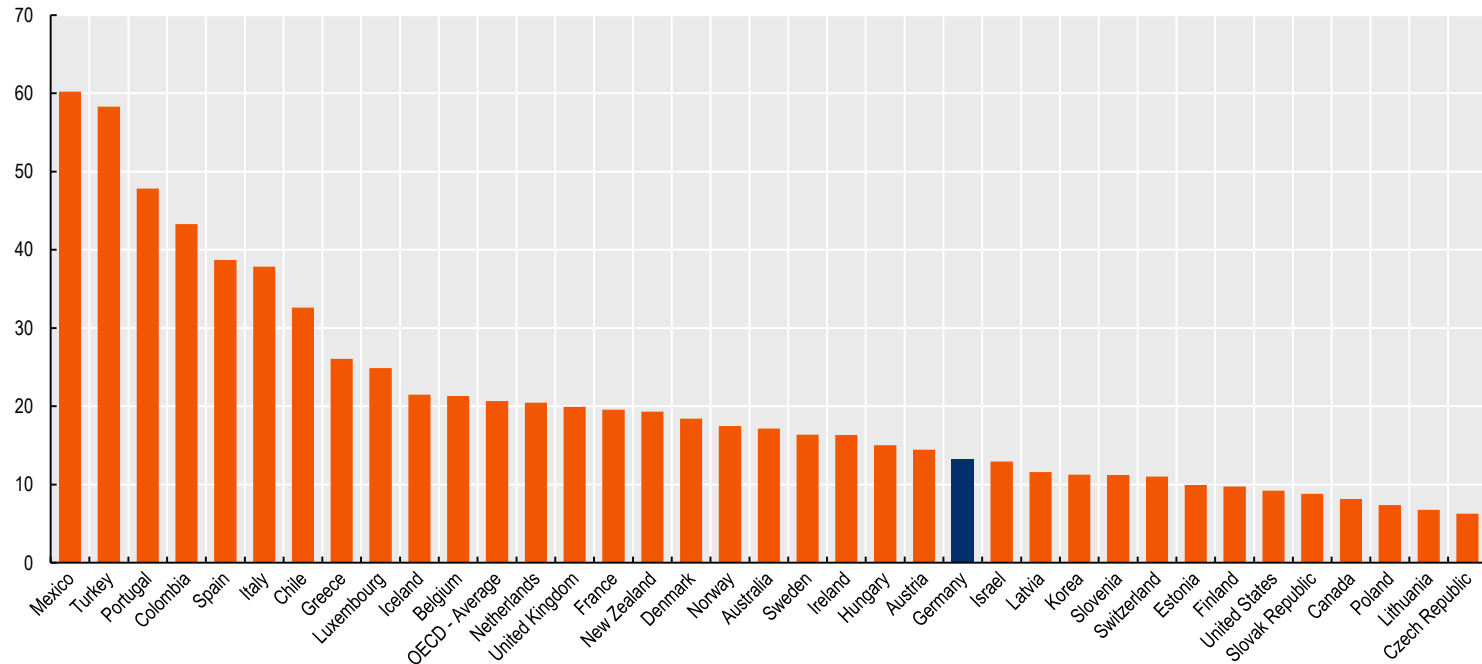
Weiterbildung von geringqualifizierten Erwachsenen
im internationalen Vergleich

Magdalena Burtscher
OECD Direktorat für Beschäftigung, Arbeitsmarkt und Sozialpolitik



In Deutschland haben relativ wenige Menschen geringe Qualifikationen

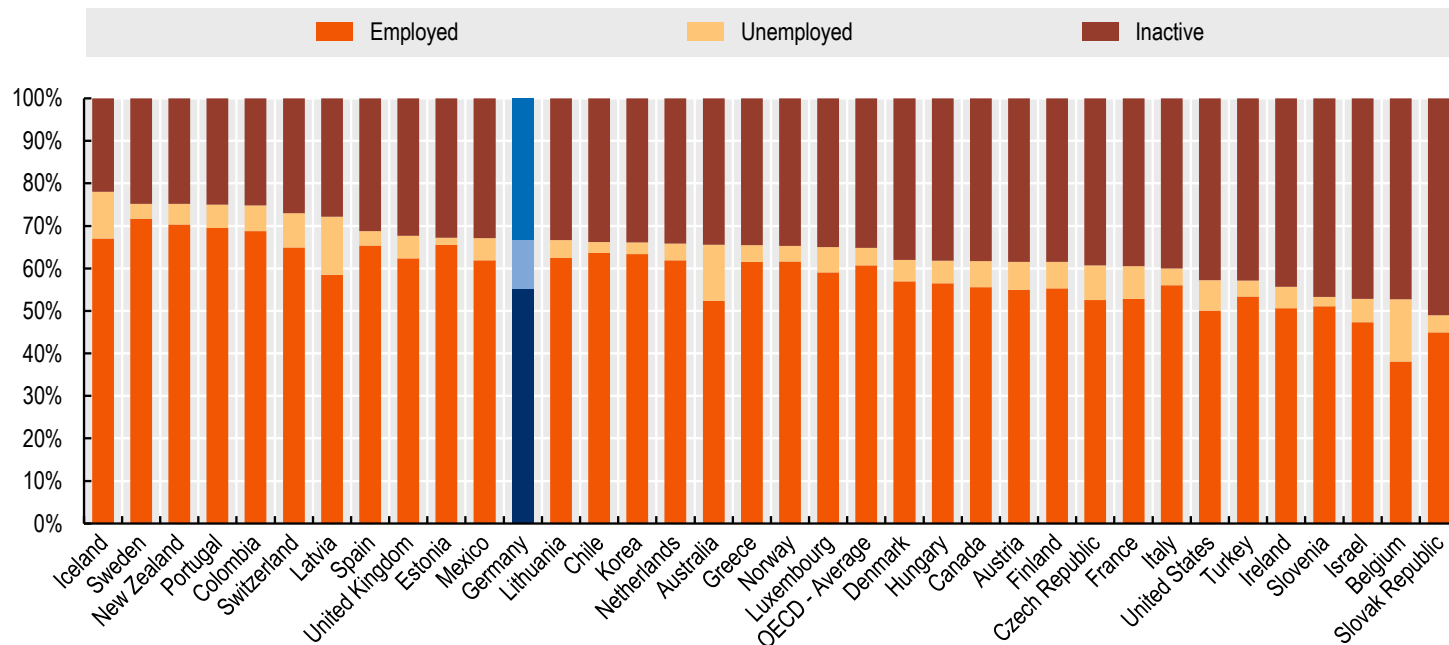
Anteil der Erwachsenen (25-64) mit niedrigem Qualifikationsniveau, 2019, in Prozent





Die meisten Erwachsenen mit niedrigem Qualifikationsniveau sind erwerbstätig

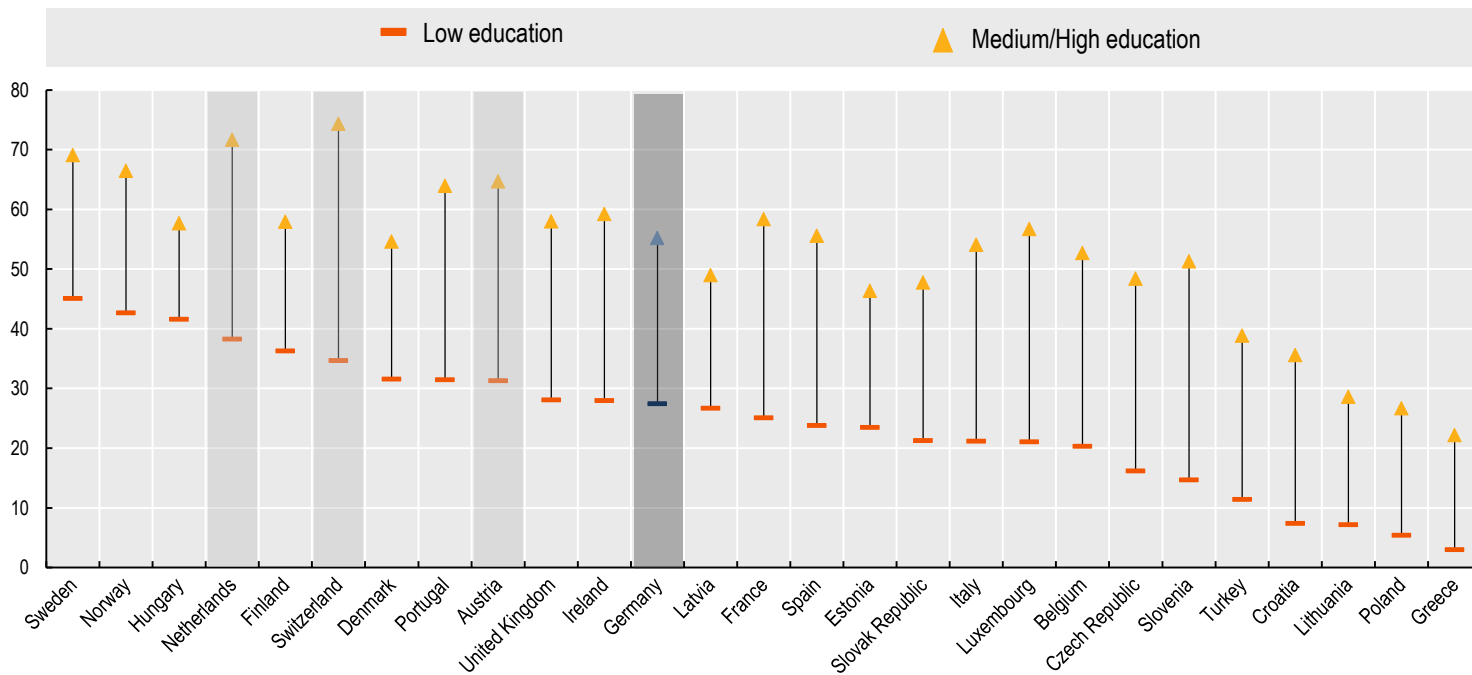
Erwerbsstatus von gering qualifizierten Erwachsenen, 2019, in Prozent





Deutschland hat eine große Kluft in der Weiterbildungsbeteiligung

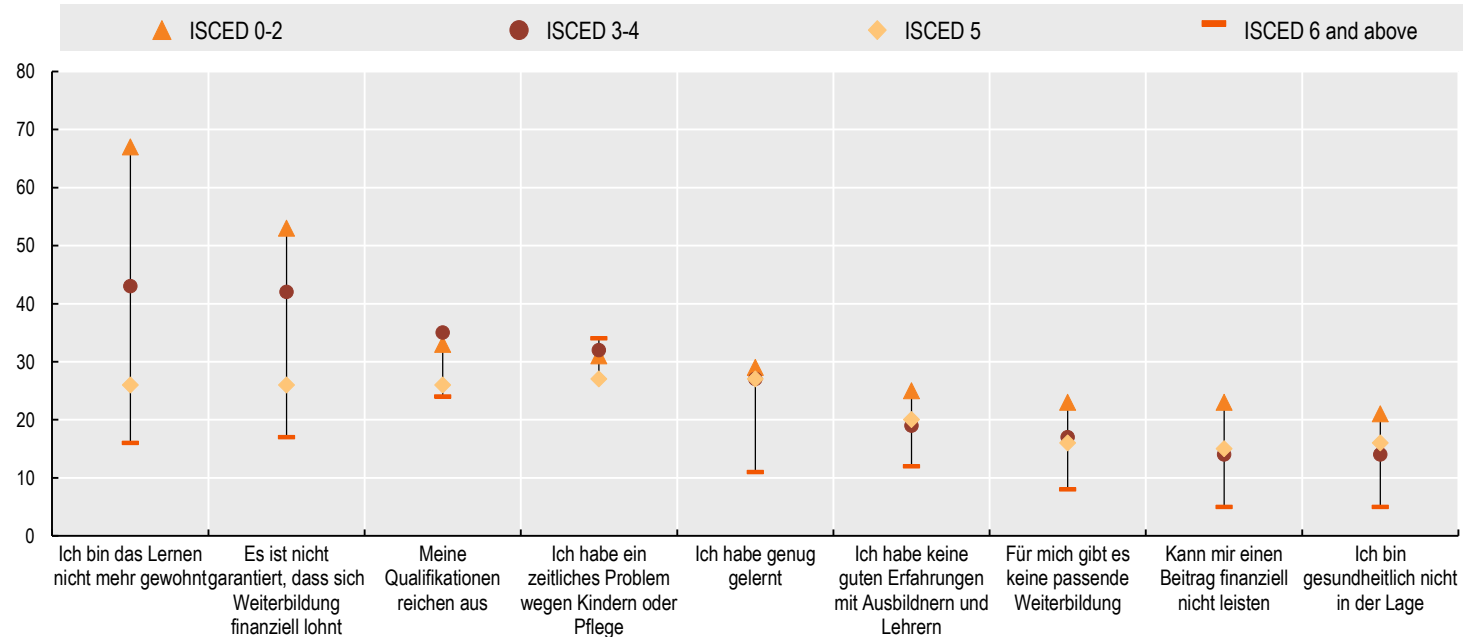
Teilnahme Erwachsener an berufsbezogener Weiterbildung nach Qualifikationsniveau, in Prozent





Die größten Hürden sind Lernentwöhnung und mangelnde finanzielle Anreize

Eigene Angaben zu den Gründen für die Nichtteilnahme an einer berufsbezogenen Weiterbildung, nach Qualifikationsniveau, 2017, in Prozent





Zentrale Herausforderungen und Empfehlungen

Die Weiterbildungsbeteiligung von Erwachsenen mit geringen Qualifikationen ist relativ niedrig.

Entwicklung einer Bund-Länder-Initiative für Erwachsene mit geringen Grundkompetenzen.

Die finanziellen Vorteile von Weiterbildung werden als begrenzt wahrgenommen, und die Kosten sind eine Herausforderung.

Verbesserung der finanziellen Anreize durch eine mögliche Aufstockung des Arbeitslosengeldes und progressive Anreize für Arbeitnehmer*innen.

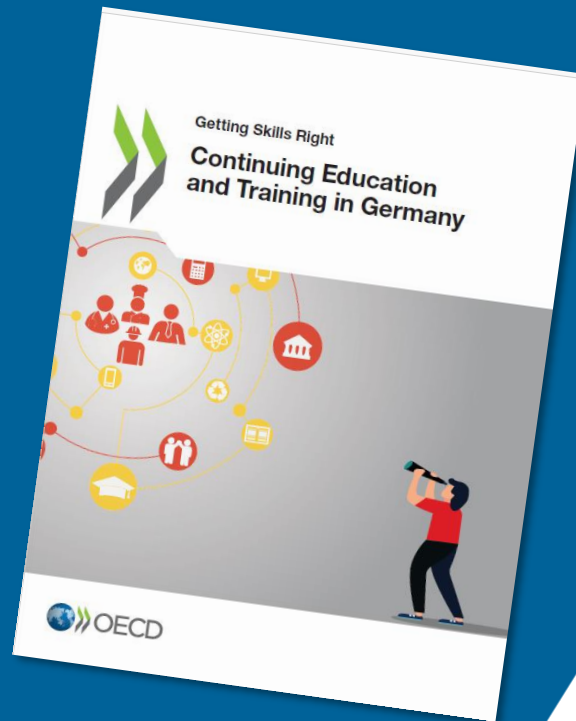
Geringqualifizierte Erwachsene haben zahlreiche vielschichtige und miteinander verwobene Hemmnisse an Weiterbildung teilzunehmen.

Finanzierung von Outreach-Aktivitäten zur Aktivierung der Zielgruppe, etwa durch arbeitsplatzbezogene Beratungs- und Mentoring Programme.



25.05.2021
Digitale Fachdiskussion

Getting Skills Right: WEITERBILDUNG IN DEUTSCHLAND



Magdalena Burtscher, magdalena.burtscher@oecd.org
OECD Direktorat für Beschäftigung, Arbeitsmarkt und Sozialpolitik